

Auswertung der Elternbefragung: „Tagesstrukturen“ vom 22. Juni 2016

Ausgangslage:

- Pro Familie wurde ein Evaluationsbogen verteilt
- Insgesamt wurden 45 Bögen verteilt, davon kamen 34 ausgefüllt zurück. Das entspricht einem Rücklauf von 75%.

Bemerkung:

- Die Zahl hinten in Klammer sagt, wie oft diese oder eine ähnliche Aussage genannt wurde.

Wie fühlt sich Ihr Kind in den Betreuungsstunden oder am Mittagestisch?



- gut, kommt gerne (8x)
- sehr gut (8x)
- Kind fühlt sich sehr wohl (8x)
- nette Betreuerinnen (4x)
- im Grundsatz gut
- Kind kommt fröhlich nach Hause
- gutes Mittagessen (4x)
- guter Kontakt zu anderen Kindern
- gute Regeln
- Turnhalle super (2x)
- weiter so, alles super
- Freundschaften pflegen
- viele Spielmöglichkeiten
- Kind sagt zur Mutter: „Hole mich nicht so früh ab.“
- Kind fühlt sich aufgehoben



- gelegentlich ist es zu laut und zu hektisch
- teilweise laut und zu wenig Rückzugsmöglichkeiten



- keine Nennungen

Wie sind Sie mit der Ferienbetreuung zufrieden? Nutzen Sie die Ferienbetreuung?



- absolut Spitze
- ist eine Entlastung
- Kind findet Spezialprogramm in den Ferien cool
- motivierte Betreuerinnen, die den Kindern einen schönen Tag ermöglichen
- wichtiger Service, um die Arbeitsfähigkeit zu gewährleisten
- sehr gut



- zu teuer (4x)
- mehr Ausflüge, anderes Programm erwartet

Nicht genutzt (15x)

Was ich sonst noch sagen möchte. Wünsche, Verbesserungsvorschläge.

- herzlichen Dank für die Arbeit (4x)
- Kinder sind in guten Händen (2x)
- Wir finden alles gut. (2x)
- nette Betreuerinnen
- offenes Ohr ist gewährleistet (3x)
- Anliegen werden ernst genommen (3x)
- Es ist manchmal zu laut. (2x)
- Betreuung auch für Oberstufe anbieten
- liebevolle Betreuung (3x)
- Wunsch: Räume streichen, Schalldämmung, Farbe, Vorhänge (2x)
- Das Team macht das Möglichste aus der Raumsituation.
- engagierte Betreuerinnen
- viel Herzblut (3x)
- Nutzung der Turnhalle ist positiv, schade, dass es nicht immer möglich ist
- alles läuft unkompliziert und reibungslos
- Es wird auf die Bedürfnisse der Kinder eingegangen
- gutes Mass zwischen Regeln und Spass
- Wunsch: Mehr Rohgemüse (Rüben, Gurken, Peperoni...) anbieten, anstelle von Salat.

Fazit:

- Es herrscht eine grosse Zufriedenheit. Die Eltern haben Vertrauen in das Betreuungspersonal und fühlen sich ernst genommen.
- Fast alle Kinder kommen gerne bis sehr gerne in die Tagesstrukturen, da sie spielen können, Freundschaften pflegen und sich aufgehoben fühlen.
- Das Essen wird geschätzt. Der Koch der HPS verfügt über eine Zusatzausbildung „Kochen für Kindern“. Somit ist gewährleistet, dass kindgerechte Speisen auf den Tisch kommen. Die Speisen werden, wenn möglich, immer getrennt (nicht Eintopf), damit Kinder, die etwas nicht mögen oder essen können, ausweichen können.

- Die Spielmöglichkeiten in der Turnhalle, draussen und die Möglichkeit im 2. Raum zu essen werden geschätzt.
- Das Raumangebot ist begrenzt. Doch wir versuchen das Beste aus den momentanen Möglichkeiten zu machen, indem wir einen 2. Raum im Schloss 2 zum Mittagessen anbieten, die Kindergartenkinder am MO, DI, DO und FR in einem eigenen Raum (innerhalb der Tagesstrukturen) essen können und an allen Mittagen die Turnhalle als Spielort zur Verfügung steht. Das Essen in kleineren Gruppen ist familiärer und somit vom Ablauf her auch ruhiger. Da fürs Schuljahr 2016/17 im Element 4 deutlich mehr Kinder angemeldet sind, besteht die Möglichkeit auch die Turnhalle am Nachmittag am Montag und Donnerstag zu nutzen. Auch der „Atelierraum“ im Schloss 1 kann unter Aufsicht und Anleitung der Betreuerinnen zum Malen und Basteln im Element 4 genutzt werden.
- Mit der grösseren Belegung des Elements 4 steigt auch die Kinderzahl in der Hausaufgabenbetreuung. Dafür stehen an Tagen mit hoher Kinderzahl 3 angrenzende Räume im Schloss 2 zur Verfügung. Dabei sind für die Hausaufgabenbetreuung bis zu 5 Betreuerinnen gleichzeitig Einsatz.
- Eine Raumerweiterung für die Tagesstrukturen ist im Zusammenhang mit dem Kindergartenneubau geplant.

15. Juli 2016

Lilli Ambauen
Schulleiterin Kindergarten und Primar