

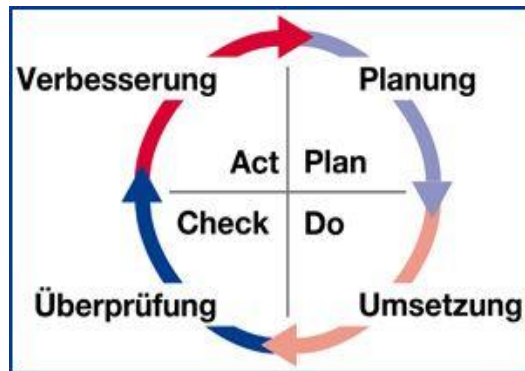
## Mehrjahresplanung Schule Willisau 2022 – 2025

P = Plan

D = Do

C = Check

A = Act



| Bereich      | Thema   | Initiant           | Indikator  | Massnahmen  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Lead   |
|--------------|---|--------------------|--|---|------|------|------|------|--------|
| Organisation | Pensen Schulleitung<br>Personal Schulleitung<br>Schulleitungsmodell<br><br>>> Bezug zu SL 8 | Kanton<br>SR<br>SL | Per 01. August 2022 oder allerspätestens per 01. August 2023 sind die Pensen der Schulleitung den um 10% erhöhten kantonalen Vorgaben angepasst. | Die Schulleitung Willisau wird auf vier Mitgliedererweitert, welche zu 100% angestellt sind. Weitere 50% werden auf die Teamleitungen inkl. Tagesstrukturen verteilt. | PDCA | DCA  | DCA  | DCA  | Rektor |

|  |   |    |   |  |      |     |     |     |          |
|--|---|----|---|--|------|-----|-----|-----|----------|
|  | Führung der Aussenschulen Gettnau, Schülen, Käppelimatt<br><b>&gt;&gt; Bezug zu Ziel SL 9</b> | SL | Ein Mitglied der Schulleitung ist mittelfristig zuständig für alle Aussenschulen Gettnau, Käppelimatt und Schülen per 01. August 2022 oder allerspätestens bis 01. August 2023. | Die einzelnen Aussenschulen entfalten innerhalb der Schule Willisau ihre spezifischen Prägungen. Die Aussenschulen haben ein Mitglied der SL als direkte Führungs- und Ansprechperson. | PDCA | DCA | DCA | DCA | Rektor   |
|  | Integration Sekundarschule in Tagesstrukturen<br><b>&gt;&gt; Bezug zu Ziel SR 1</b>           | SL | Ab dem 01. August 2022 ist die Sekundarschule vollständig in die Tagesstrukturen integriert.  | Koordination der Angebote über Leiterin Tagesstrukturen in Absprache mit Schulleiter Sekundarschule.   | D    | D   | D   | D   | SL KG/PS |

| Bereich  | Thema  | Initiant | Indikator  | Massnahmen   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Lead  |
|----------|--|----------|--|--|------|------|------|------|---|
| Personal | Personalfürsorge<br><b>&gt;&gt; Bezug zu Ziel SL 4 und SL 10</b> | SL       | Die Leitungspersonen nutzen die Ergebnisse der Internen Evaluation vom September 2022 für drei ertragreiche Interventionsitzungen. | Organisation von schulhausübergreifenden Interventionen in 6-er Gruppen ab Herbst 2021. Für die Leitungspersonen der Interventionsgruppen findet im September 2022 eine Umfrage zu den gemachten Erfahrungen im 1. Jahr statt. | PDCA | DCA  | CAPD | DCA  | Schulleitung<br>Leitungen<br>Interventionsgruppen |

| Bereich       | Thema   | Initiant | Indikator  | Massnahmen   | 2022                        | 2023                     | 2024                     | 2025                     | Lead   |
|---------------|---|----------|--|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Infrastruktur | Kindergarten und Tagesstrukturen Im Grund<br><br><b>&gt;&gt; Bezug zu Ziel SR 1 und SL 2</b>                  | SL       | Die Kindergärten verfügen über genügend Stau- und Ablageflächen.   | Bei Bedarf werden Massnahmen im Bereich der Infrastruktur beim Stadtrat beantragt.   | DCA                         | D                        | D                        | D                        | SL KG/PS   |
|               | Renovation Schulhaus Schloss I<br><br><b>&gt;&gt; Bezug zu Ziel SR 2 und SL 2</b>                             | Stadtrat | Der Bezug des renovierten Schulhauses Schloss I erfolgt per 01. Juli 2023.   | In den acht Ersatzklassenzimmern findet im SJ 22/23 der Unterricht statt. Die Renovation erfolgt erfolgreich und gewinnbringend.   | PDCA                        | PDCA                     | DCA                      | D                        | Stadtrat<br>Rektor<br>SL KG/PS   |
|               | Sanierung Turnhalle Gettnau inkl. neuer Raumlösung für den Werkraum<br><br><b>&gt;&gt; Bezug zu Ziel SR 2</b> | Stadtrat | Nutzung der sanierten Turnhalle inkl. neuem Werkraumstandort.  | Planung der Sanierungsarbeiten an der Turnhalle sowie neuer Räumlichkeiten für das Werken (TTG) im Kalenderjahr 2022.  | P                           | PD                       | DCA                      | CA                       | Stadtrat<br>Rektor<br>SL Gettnau                                       |
|               | Informatik<br><br><b>&gt;&gt; Bezug zu Ziel SL 3</b>  | SL       | Einsatz von M365 für die Zusammenarbeit und Datenablage ist weiterentwickelt.<br><br>Moodle ( <a href="http://www.vwil.ch">www.vwil.ch</a> ) als Lernplattform ist in der Sekundarschule weiter institutionalisiert. | Vermehrter Einsatz von M365-Tools, gesteuert durch die Schulleitung.<br>- Datenablage Schulleitung<br>- Strukturen in «Teams»<br>- Sitzungsprotokolle<br><br>Moodle-Kurse für neue Lehrpersonen auf Teamebene. | PDCA<br><br>DCA<br><br>PDCA | CAPD<br><br>D<br><br>DCA | CAPD<br><br>D<br><br>DCA | CAPD<br><br>D<br><br>DCA | SL/IT-Rollenträger<br><br>SL/IT-Rollenträger<br><br>SL/IT-Rollenträger |

|  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
|  |  |  | Die neue Homepage der Schule Willisau ist ab dem August 2022 aufgeschaltet. | Die Homepage wird auf der Grundlage der Stadthomepage (Klon) erstellt, unterhalten und laufend optimiert. |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|

| Bereich | Thema   | Initiant | Indikator  | Massnahmen   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Lead                                      |
|---------|---|----------|--|--|------|------|------|------|---|
|         | Umgang mit Konflikten<br><b>&gt;&gt; Bezug zu Ziel SL 4</b>     | SL       | Lernende kennen Lösungsmethoden im Umgang mit Konflikten und können diese anwenden.                    | Strategien und Lösungsmethoden werden stufenweise gemäss Vorgaben im Konzept geübt   | D    | DCA  | D    | D    | SL<br>Schulsozialarbeiterinnen<br>TL      |
|         | Begegnungstage  | SL       | Eltern und Interessierte haben am Spezialtag vielfältigen Einblick in den Schulalltag erhalten.        | Programm jedes Jahr modifizieren   | PDCA | PDCA | PDCA | PDCA | SL/TL/AG                                  |
|         | Elternmitwirkung  | SL       | Das neu organisierte Elternteam nimmt seine eigenständige und volle Tätigkeit per 01. August 2022 auf. | In geklärten Rollen und Zuteilungen gemäss Ressorts entfaltet sich das Elternteam. Ein bedarfsgerechtes Konzept steht bis 31. Juli 2023. | CAPD | DCA  | DCA  | DCA  | Präsident Elternteam<br>Rektor            |
|         | Kooperation mit PH Luzern<br><b>&gt;&gt; Bezug zu Ziel SL 7</b> | SL       | Einsatz von Studierenden der PH Luzern findet auf allen Stufen gemäss Vorgaben statt.                  | SL koordiniert den Einsatz und die Form der Praktika   | PD   | PD   | PD   | PD   | Rektor                                    |
|         | Rituale   | TL       | Jedes Schulhaus pflegt sichtbare Rituale gemäss schulhauseigener Setzung.                              | Teamleitung sorgt für Umsetzung und Weiterentwicklung der definierten Rituale  | DCAP | DCAP | DCAP | DCAP | TL  |
|         | Partizipation Lernende  | SL       | Mitsprache und Mitwirkung der Lernenden ist gemäss schulhauseigenem Partizipationskonzept sichtbar.    | Schulhausweise werden passende Formen der Partizipation umgesetzt  | DCA  | D    | D    | D    | Klassenlehrpersonen<br>Leitung Schülerrat |

| Bereich                     | Thema  | Initiant  | Indikator  | Massnahmen  | 2022                         | 2023                         | 2024                         | 2025                         | Lead                             |
|-----------------------------|--|-----------|--|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Bereich<br>Schulentwicklung | Umgang mit verhaltensauffälligen Lernenden<br><br><b>&gt;&gt; Bezug zu Ziel SL 4</b> | SL        | Verschiedene Weiterbildungen und der stufenübergreifende Austausch haben bis Juni 2023 stattgefunden.  | Weiterbildung mit spezifischen Holkursen wie «Herausfordernde Verhalten bei Intelligenzminderung», «ADHS / ADS –Strategien im Umgang mit auffälligem Verhalten» und «Stufenübergreifenden Interventionsgruppen» | PDCA                         | DCA                          | DCA                          | PDCA                         |                                  |
|                             | Portfolio  | SL        | Portfolio ist für KG – 9. Kl. definiert und wird gemäss Stufenvorgaben eingesetzt.   | Optimierung Zyklus I und II<br><br>Realisierung Zyklus III  | D                            | D                            | D                            | D                            | SL KG – 4. Kl.<br>SL 5. – 9. Kl. |
|                             | Digitales Lernen<br><br><b>&gt;&gt; Bezug zu Ziel SL 3</b>                           | SL        | Weiterbildung der Lehrpersonen zu den Tools aus Office 365 und Moodle (vwil.ch) haben bis am 31. Juli 2022 stattgefunden.  | Organisation der Informatikkurse mit massgeschneiderten Schulungen pro Stufe für SJ 22/23   | CAPD                         | CAPD                         | CAPD                         | CAPD                         | Schulleitung<br>IT-Rollenträger  |
|                             | Fernunterricht<br><b>&gt;&gt; Bezug zu Ziel SL 3 und SL 5</b>                        | SL        | Zweimal pro Semester hat das Lernatelier als Fernunterricht stattgefunden.   | Fernunterricht wird im Jahresplan Sek implementiert.  | DCA                          | DCA                          | CAPD                         | D                            | SL/ TL                           |
|                             | Lehrplan 21  | DVS<br>SL | SL hat die Einbindung neuer Fächer und Lehrmittel sichergestellt.<br>Die schuleigenen Abmachungen im Bereich «Lernziel» werden umgesetzt.<br>Die schuleigenen Abmachungen «Typewriter» werden erprobt. | Schulleitung implementiert neue Fächer und Lehrmittelgemäss Vorgaben DVS.<br>Die DVS und Schule Willisau überdenken die Umsetzung des Lehrplans 21 laufend und nehmen Erkenntnisse im nächsten Umgang mit.      | DCAP<br><br>DCAP<br><br>DCAP | DCAP<br><br>DCAP<br><br>DCAP | DCAP<br><br>DCAP<br><br>DCAP | DCAP<br><br>DCAP<br><br>DCAP | SL<br>TL                         |

|  |                              |    |   |  |      |     |     |   |          |
|--|------------------------------|----|---|--|------|-----|-----|---|----------|
|  | Pädagogik in Tagesstrukturen | SL | Die vier Räume in den Tagesstrukturen sind themenspezifisch gestaltet und entsprechend genutzt.                   | Themenspezifische Einrichtung der 4 Räume                    | D    | D   | D   | D | SL KG/PS |
|  | Waldschulzimmer              | SL | Die Erkenntnisse und Erfahrungen der Weiterbildungen sind in die Arbeit rund um das Waldschulzimmer eingeflossen. | Gemäss Konzept finden fünf themenspezifische Holkurse statt. | DCAP | DCA | DCA | D | LP KG    |

| Bereich            | Thema   | Initiant | Indikator  | Massnahmen  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Lead                   |
|--------------------|---|----------|--|---|------|------|------|------|------------------------|
| Qualitätssicherung | Leistungsauftrag  | Stadtrat | Bewilligter Leistungsauftrag liegt bis 15. Juli 2022 vor.  | Politischer Leistungsauftrag ist nach Bedarf bis 15. Mai überarbeitet.<br>Betrieblicher Leistungsauftrag liegt bis 25. Juni vor,<br>Genehmigungsverfahren dauert bis 15. Juli | DCAP | DCAP | DCAP | DCAP | Stadtrat<br>Rektor     |
|                    | Bildungskommission  | BIKO     | Akzentuierte Stellungnahmen der BIKO zu ausgewählten Themen gemäss Agenda liegen vor.  | Stellungnahmen werden nach Bedarf ausserhalb von Protokoll verfasst und Stadtrat zugestellt   | DCAP | DCAP | DCAP | DCAP | Präsident BIKO         |
|                    | Interne Evaluation  | SL       |  |   |      |      |      |      | SL                     |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lernziele</li> <li>Intervision</li> </ul> <b>&gt;&gt; Bezug zu Ziel SL 4</b> | SL       | Die Lehrpersonen halten die Vorgaben ein.<br><br>Die Rückmeldungen der Umfrage fliessen in die drei Sitzungen im Rahmen der Intervisionen im Schuljahr | Die Abmachungen «Vorgaben Lernziele» liegen seit Frühling 2022 vor.<br>Anfangs September 2022 werden mittels einer Forms-Umfrage die Erfahrungen der Leiter(innen) der        | DCA  | DCA  | DCA  | DCA  | SL / TL<br><br>SL / TL |

|  |   |    |  |  |      |     |      |     |        |
|--|---|----|--|--|------|-----|------|-----|--------|
|  | <b>Vorbereitung externe Schulevaluation 23/24</b> | SL | Dokumente und Prozesse für die externe Schulevaluation sind auf aktuellem Stand. | Interventionsgruppen ausgewertet.<br><br>Laufende Aktualisierung der relevanten Dokumente für die Schulevaluation 23/24. | PDCA | DCA | PDCA | DCA | SL     |
|  | Netzwerk  | SL | Mitwirkung in 10 Teilnetzwerken im Kanton Luzern findet statt.                   | SL motiviert Lehrpersonen zur Mitwirkung in Teilnetzwerken.<br>LP teilen Wissen im Team.                                 | PD   | PD  | PD   | PD  | SL     |
|  | Konzept Qualitätssicherung                        | SL | Konzept ist bis 31. Juli 2023 überarbeitet gemäss Neuerungen der DVS.            | SL implementiert Neuerungen des DVS in das bestehende Konzept.   | CAPD | PD  | D    | D   | Rektor |
|  | Vergleichsarbeiten                                | SL | Jedes Schulhaus setzt ab der 3. PS normierte Tests ein.                          | Bestehende normierte Tests werden überarbeitet.<br>Neue normierte Tests werden erstellt.                                 | PD   | PD  | PD   | PD  | TL     |

Schulleitung / Juni 2022