

Informationsanlass für Eltern

Entwicklungsschwerpunkte Schule Willisau



Programm

1. Begrüssung, Pirmin Hodel
2. Begabungs- und Begabtenförderung, Markus Getzmann
3. Verhalten & Förderung Sek, Jörg Gassmann
4. Echogruppe mit Karin Wüest (Stadträtin), Bruno Stadelmann (Elternteam) und Adrian Bucher (BiKo)
5. Murmelphase mit Stuhlnachbarn
6. Rückfragen und Feedback im Plenum mit Moderation Pirmin Hodel
7. Verschiedene Informationen:
Jahresmotto, Ruhige Pause, freiwilliger Schulsport, Pirmin Hodel & Corinne Felber
8. Apéro



Häufige Fragen

Am Infoabend vom 18. Juni 2024 haben rund 200 Eltern teilgenommen. Dabei hat die Schulleitung zusammen mit der Bildungskommission die Ergebnisse der externen Evaluation und die ersten Schritte vom Projekt 'Schulen für alle' den Eltern vorgestellt. Im Anschluss durften die Erziehungsberechtigten in Gruppen ihre Meinungen, Anregungen und Fragen auf Plakate schreiben.

Hier finden Sie Antworten auf die hinterlegten Fragen der Eltern. Die Liste wird vorderhand monatlich ergänzt.

Warum startet die Leseförderung erst 2026?



Gibt es an der Schule Willisau eine Regelung bezüglich Bildschirmzeit im Unterricht?



Wie handhabt die Schule Willisau den Klassenrat?

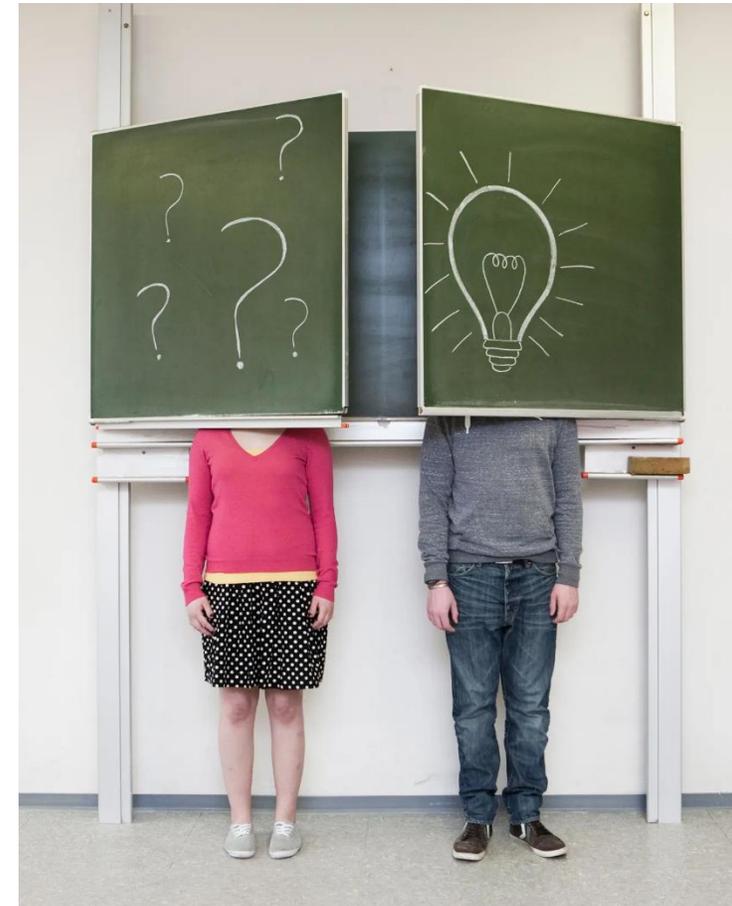


Begabungs- und Begabtenförderung

Er ist hochbegabt, seine Schwester hatte eine Lernschwäche – was aus ihnen geworden ist, überrascht

Luzerner Zeitung vom 05.04.25

«Die gesellschaftliche Haltung gegenüber einer Hochbegabung ist stets: Was für ein Geschenk! Aus meiner Erfahrung kann ich nur sagen: Ich wünsche das niemandem. Ich empfinde es als Tragödie», sagt die Mutter.



Begabtenförderung ↔ Begabungsförderung

Förderangebote



Begabungsförderung

Für alle Lernenden zugänglich

Im Rahmen der integrativen Förderung

Umsetzung:

- Binnendifferenzierung mit verschiedenen Aufgabenstellungen
- Planarbeiten (Wochenpläne / Themenpläne)
- Projektwochen mit Interessenateliers
- Themenarbeit
- SOL-Lektionen (selbstorganisiertes Lernen)
- Abschlussarbeit im 9. Schuljahr
-

Keine Änderungen, bleibt weiterhin bestehen

Förderangebote



Begabtenförderung

Für Lernende mit hoher Begabung (rund 20%) oder Hochbegabung (1-2%)

Ateliers für Hochbegabte des Kantons,
laufen im Sommer 2026 aus

Neu: Angebote an den Volksschulen
1 Lektion pro Klasse / ca. 60 Lektionen in Willisau



Umsetzung im Kindergarten

- Klassenweise integrativ (1 Lektion)
- Kurze Sequenzen / Kurse in kleinen Gruppen
- Die IF-Lehrperson arbeitet mit der Gruppe
- Klassenlehrperson und IF-Lehrperson entscheiden über die Zusammensetzung der Gruppe
- Wenn möglich im Klassenzimmer
- Keine Anmeldung nötig
- Keine Information an die Eltern
- Am Elternabend wird das System der Begabtenförderung den Eltern erklärt

Umsetzung an der Primarschule

- Ateliers à 2 Lektionen für die 1./2. Kl., die 3./4. Kl. und die 5./6. Kl.
- 1 Atelier mit Fokus Sprache, 1 Atelier mit Fokus Logik
- Ziel ist das Aufrechterhalten der Lernfreude
- Die IF-Lehrperson arbeitet mit Gruppen bis maximal 12 Lernenden
- Findet nicht im Klassenzimmer statt
- Die Klassenlehrperson informiert die Eltern über die Möglichkeit einer Teilnahme ihres Kindes
(ab der 3. Klasse Note 5,5 in De/Mt; ab der 5. Klasse Note 5,0 in De/Mt)
- Die Eltern entscheiden über die Teilnahme ihres Kindes in Absprache mit dem Kind und der Lehrperson
- Eine Anmeldung ist für das ganze Semester verbindlich
- Das Kind muss dem Schulstoff der Klasse folgen können, d.h. teilweise verpasster Schulstoff aufarbeiten
- Je nach verpasstem Schulfach wird im Zeugnis ein 'besucht' oder 'dispensiert' eingetragen

Beispiel einer 3./4. Klasse

Stundenplan 2025/2026					
Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08.00 – 08.45	NMG	TTG	Mt	Mt	En
08.50 – 09.35	De	TTG	De	De	Mt
09.55 – 10.40	De	NMG	B+S	NMG	De
10.45 – 11.30	B+S	Mu	B+S	NMG	Mu
13.30 – 14.15	Mt	BG		En	NMG
14.20 – 15.05	Mt	BG		En	NMG
15.25 – 16.10					

Beispiel einer 3./4. Klasse

Stundenplan 2025/2026					
Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08.00 – 08.45	NMG	TTG	Mt	Mt	En
08.50 – 09.35	De	TTG	De	De	Mt
09.55 – 10.40	De	NMG	B+S	NMG	De
10.45 – 11.30	B+S	Mu	B+S	NMG	Mu
13.30 – 14.15	Mt	BG		En	NMG
14.20 – 15.05	Mt	BG		En	NMG
15.25 – 16.10					

Beispiel einer 3./4. Klasse

Stundenplan 2025/2026					
Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08.00 – 08.45	NMG	TTG	Mt	Mt	En
08.50 – 09.35	De	TTG	De	De	Mt
09.55 – 10.40	De	NMG	B+S	NMG	De
10.45 – 11.30	B+S	Mu	B+S	NMG	Mu
13.30 – 14.15	Mt	BG		En	NMG
14.20 – 15.05	Mt	BG		En	NMG
15.25 – 16.10					

Beispiel einer 3./4. Klasse

Stundenplan 2025/2026						
Zeit	Mo		Di	Mi	Do	Fr
08.00 – 08.45	NMG		TTG	Mt	Mt	En
08.50 – 09.35	De		TTG	De	De	Mt
09.55 – 10.40	De		NMG	B+S	NMG	De
10.45 – 11.30	B+S		Mu	B+S	NMG	Mu
13.30 – 14.15	Mt		BG		En	NMG
14.20 – 15.05	Mt		BG		En	NMG
15.25 – 16.10						

Umsetzung auf der Sekundarschule

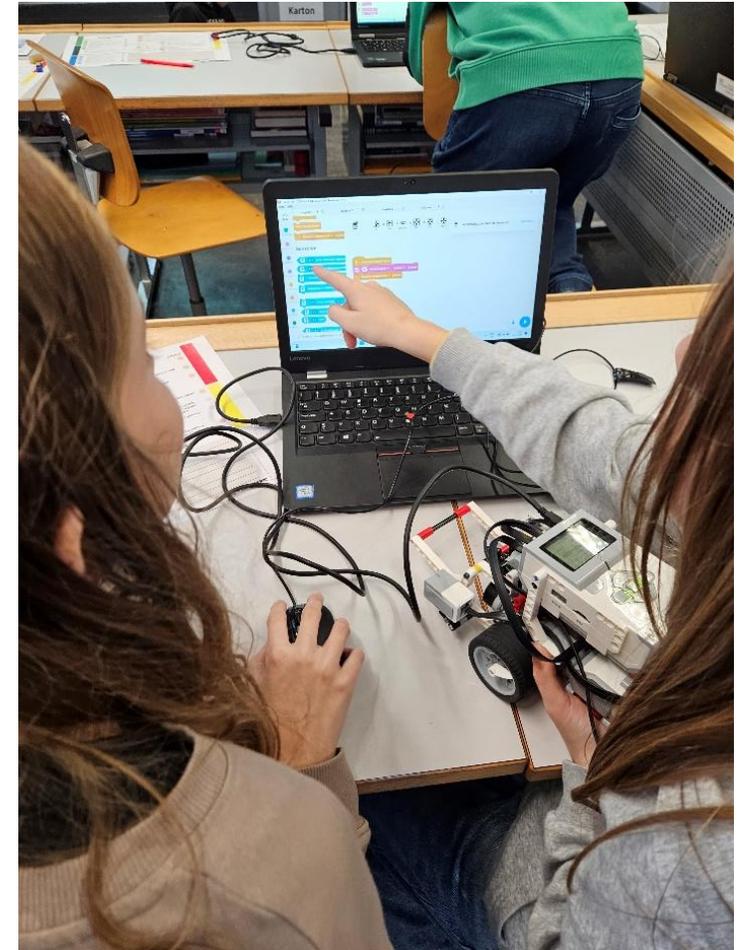
- Die Begabungs- und Begabtenförderung organisiert sich pro Jahrgang (je 5 Lektionen)
- **Integrative Begabungs- und Begabtenförderung im Niveau C**
(1 Lektion pro Klasse; erteilt durch Förderlehrperson der Klasse)
- **Separative Begabtenförderung**
(1 Lektion, Niveau **C** – A, Miniprojekte)
- **Separative Begabungsförderung**
(2 Lektionen, Niveau A – C, Lerngruppen, Atelier)

Ausblick

Mit spannenden Ateliers starten

Neugierige Lernende, die bereit sind
Zusatzleistungen zu erbringen

Erste Erfahrungen sammeln, evaluieren,
anpassen



Bereich «Verhalten» - Ausgangslage

«*Zunehmend mehr Lernende zeigen ein herausforderndes Verhalten im Schulalltag und stören damit den Schulbetrieb. Um den kontinuierlichen Anstieg an **Sonderschulfällen** in diesem Bereich zu bremsen und das System Schule im Umgang mit herausforderndem Verhalten zu stärken, werden Angebote geschaffen, die Lehrpersonen und Schulteams im Umgang mit Verhaltensauffälligen unterstützen. **Schulen sollen künftig vermehrt soziale und personale Kompetenzen fördern** und in anspruchsvolle Phasen mit Kindern und Jugendlichen zusätzliche Lernorte eröffnen können.»*

Bereich «Verhalten» - Bisherige Massnahmen

- Unterricht: Klassen-, Fach-, Förderlehrpersonen
- Schulsozialarbeit
- Sonderschulung (integrativ / separativ)
- SOS – Massnahmen (Klassenassistenz auf Abruf)
- Konfliktbewältigungsprogramm: Chilli
- Erlebnispädagogik: Angebote “Waldzauber” und “Freiluft”



Bereich «Verhalten» - Neue Massnahmen

- Weiterführung der Angebote “Waldzauber” und “Freiluft”
- Erlebnispädagogik für alle Lernenden bzw. Klassen
- Ausbau internes Weiterbildungsangebot
- Unterstützungspaket bei äusserst herausforderndem Verhalten (Eskalation)
 - > Ablösung und Ausbau der SOS-Massnahmen
- Tankstelle Sekundarschule – Förderort (inkl. Bereich Verhalten)



Ausbau Förderangebot Sekundarschule



Förderangebot Sekundarschule

- Integrative Förderung im Niveau C
- Förderlektionen Mathematik, Deutsch, Englisch & Französisch für Niveau A & B
- Hausaufgabenbetreuung (Morgenband)
- **Begabungs- und Begabtenförderung**
- **Tankstelle Sekundarschule – Förderinsel**
 - Lernen – Lernberatung für alle Schülerinnen und Schüler
 - Lehren und Lernen – Unterstützung für Lehrpersonen
 - Verhalten – Begleitung bei herausforderndem Verhalten

Förderangebot Sekundarschule

- LIFT – Berufsintegrationsprojekt (7. Schuljahr)
- Angebote aus dem Bereich «Verhalten»



Echogruppe

Murmelphase

Rückfragen

Verschiedene Informationen

- Jahresmotto
- Ruhige Pause
- Freiwilliger Schulsport

Freiwilliger Schulsport

- Start ab Schuljahr 2025/26 mit ersten Angeboten
- Zusammenarbeit des Sportzentrum Willisau und der Schule Willisau
Zuständigkeiten: Simone Murer & Corinne Felber
- für alle Kinder vom Kindergarten bis zur Oberstufe
- kostenlos, 15 x à je 45 Minuten
- durchgeführt von ausgebildeten J+S-Leitenden
- mögliche Zeitfenster: am frühen Morgen, über den Mittag oder am Nachmittag



Freiwilliger Schulsport

- Bindeglied zwischen dem schulischen Sportunterricht und dem außerschulisch organisierten Sport (z.B. Vereine)
- neue Sportarten kennenlernen & soziale Kontakte pflegen
- Zugang für alle: nicht leistungsorientiert, polysportiv, vielseitig, niederschwellig & inklusiv
- Ziel: Für Bewegung zu begeistern und zu einem langfristig gesunden Lebensstil zu motivieren.

Apéro

