

An unserer Schule fördern wir die Entfaltung vielfältiger Persönlichkeiten im Rahmen unserer schulischen Gemeinschaft.

Wie lange wird Integrative Förderung angeboten?

Wenn bei einem Lernenden trotz IF-Begleitung die Regelklassenziele nicht erreicht werden, wird im gemeinsamen Gespräch eine Lernzielanpassung vorgenommen.

Zur Abklärung der individuellen Lernziele und zur Erstellung eines Lernprofils kann die Hilfe des Schulpsychologischen Dienstes in Anspruch genommen werden.

Die individuelle Förderung wird mit einer Vereinbarung festgehalten.

Wie sieht das Einschulungsmodell aus?

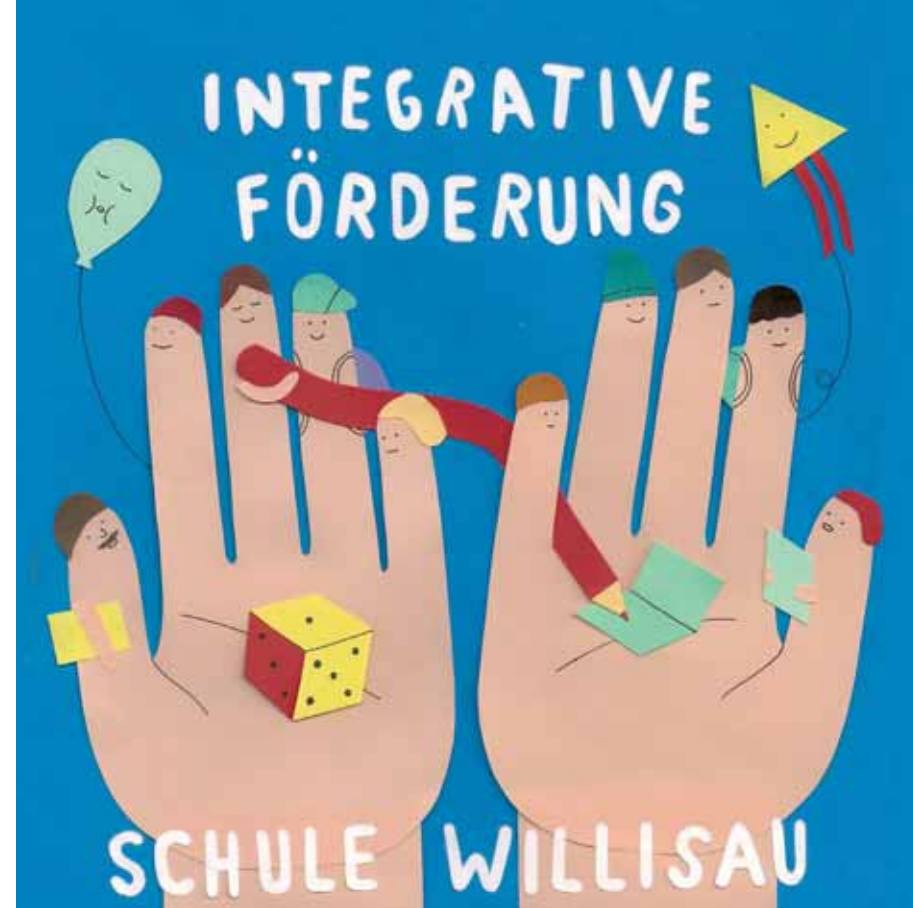
In Willisau besteht für die Lernenden die Möglichkeit, den Lernstoff der 1. und 2. Klasse auf drei Jahre zu verteilen.

An unserer Schule unterrichten wir lernzielorientiert.

Wie wird die Integrative Förderung beurteilt?

Bei Lernenden ohne Lernzielanpassung werden die Leistungen wie bei den übrigen Lernenden der Klasse beurteilt: In der 1. /2. Klasse ohne Noten (GBF) und ab der 3. Klasse mit Noten. Im Zeugnis erfolgt kein spezieller Eintrag.

Lernende mit individuellen Lernzielen in einzelnen Fächern erhalten in diesen Fächern keine Noten. Die Beurteilung erfolgt über einen Lernbericht, welcher mit den Erziehungsberechtigten und dem Lernenden besprochen wird. Im Zeugnis erfolgt der Eintrag: „Integrative Förderung: Individuelle Lernziele“.



An unserer Schule unterstützen wir gemeinsam das Wohlergehen und die Weiterentwicklung der Lernenden.

Was ist Integrative Förderung (IF)?

Integrative Förderung (IF) ist ein Angebot, welches auf Lernende mit besonderen Bedürfnissen zugeschnitten ist. Eine Fachlehrperson mit einer heilpädagogischen Ausbildung unterstützt die Lernenden und die Lehrpersonen.

Die IF-Fachlehrperson erarbeitet mit der Klassenlehrperson ein individuelles Förderprogramm, in dessen Mittelpunkt Grundfertigkeiten, Arbeitstechniken, Teilleistungsschwächen und auch besondere Begabungen stehen.

Was ist das Kompassangebot?

Im Kompassangebot können Lernende ihr Verhalten soweit trainieren, dass sie den Anforderungen der Klassengemeinschaft gewachsen sind.

An unserer Schule suchen wir die Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten, Schuldiensten sowie weiteren Institutionen.

Welche Kinder werden in der IF gefördert?

Im Kindergarten arbeiten die IF-Lehrpersonen vorwiegend mit der ganzen Klasse.

An der Primar- und Sekundarschule werden Lernende gefördert, welche eine zusätzliche Unterstützung benötigen, um die Lernziele zu erreichen.

Lernende, welche die vorgegebenen Lernziele der Klasse nicht erreichen, arbeiten auf ihre individuell angepassten Ziele hin. Den Entscheid über die Anpassung der Lernziele fällen Erziehungsberechtigte, Lehrpersonen und Lernende gemeinsam.

An unserer Schule fördern und fordern wir die Lernenden ganzheitlich mit fachlich anerkannten Methoden und individualisierendem Unterricht.

Wie wird in der IF gearbeitet?

In kleinen Gruppen oder allein besuchen die Lernenden die IF während der regulären Unterrichtszeiten.



Die IF-Lehrperson unterrichtet gemeinsam mit der Klassenlehrperson.



Die IF-Lehrperson übernimmt einen Teil der Regelklasse.



Die IF-Lehrperson arbeitet mit den IF-Schülern in ihrem eigenen Zimmer.

Die Lehrpersonen sprechen die Art ihrer Zusammenarbeit regelmässig ab.